

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT

1. Tên môn học: PPDH SINH HỌC Ở TRƯỜNG THCS

2. Số đơn vị học trình: 4 ĐVHT (2; 2)

3. Ngành đào tạo: Cao đẳng Sư phạm Sinh học

4. Trình độ: Dành cho sinh viên năm thứ ba

5. Điều kiện tiên quyết: Học sau khi đã học Phương pháp dạy học sinh học đại cương.

6. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Vận dụng các kiến thức, kỹ năng ở phần đại cương PPDH để nghiên cứu sâu hơn vào chương trình cụ thể của lớp 6, 7, 8, 9 trường THCS.

- Hiểu rõ vị trí, nhiệm vụ, cấu trúc nội dung chương trình SH ở mỗi lớp tương ứng với một phần lớn của chương trình.

2. Kỹ năng

- Biết lựa chọn, sử dụng các PPDH thích hợp với các loại bài, các loại kiến thức trong chương trình SH ở mỗi lớp.

3. Thái độ

- Bước đầu biết xây dựng kế hoạch dạy học, soạn bài, chuẩn bị các phương tiện dạy học, tiến hành các bài sinh học, đánh giá kết quả và rút kinh nghiệm.

7. Mô tả văn tắt nội dung học phần

TT	Nội dung	Thời gian (giờ)		
		LT	TH	Tổng
1	Chương I. Giảng dạy thực vật học lớp 6	7		
2	Chương II. Giảng dạy động vật học lớp 7	7		
3	Chương III. Giảng dạy giải phẫu sinh lý người lớp 8	8		
4	Chương IV. Giảng dạy di truyền và sinh thái lớp 9	8		
	Tổng	30	30	60

8. Nhiệm vụ của HS, SV

Lên lớp đầy đủ số giờ lý thuyết

Hoàn thành có kết quả các bài tập, xemina, thực hành

Làm các bài kiểm tra, thi học phần

9. Tài liệu học tập

1. Trần Bá Hoành, Trịnh Nguyên Giao - Đại cương PPGDSH (giáo trình đào tạo GVTHCS)

- NXB Giáo dục - Hà Nội 2002.

2. Nguyễn Kỳ Thiết kế bài học theo phương pháp tích cực - Trường cán bộ Quản lý giáo dục và đào tạo Hà Nội 1994.

3. Nguyễn Quang Vinh và Trần Đăng Cát- DSHH ở trường THCS tập I và II- NXB Giáo dục Hà Nội 2000.

4. SGK, Sách giáo viên, Sách thiết kế bài giảng 6, 7, 8, 9 theo chương trình SSGD mới.

5. Nguyễn Quang Vinh, Trần Doãn Bách, Trần Bá Hoàng - Lý luận dạy học SH - NXB Giáo dục.

10. Tiêu chuẩn đánh giá SV

* Quá trình học tập 30% gồm :

- Điểm kiểm tra: 2 bài

- Điểm thực hành: 1 bài

- Điểm chuyên cần:

* Thi kết thúc học phần : 70%

- Thi vấn đáp

- Thi viết (120 phút)

11. Thang điểm: 10

12. Nội dung

Tuần	Nội dung		Tiết	Ghi chú
1-2	Chương 1	GIẢNG DẠY THỰC VẬT HỌC LỚP 6	7	
	1	Vị trí - nhiệm vụ của phân môn thực vật học		
	2	Cấu trúc nội dung chương trình của phân môn TV học		
	3	Sự hình thành và phát triển một số khái niệm, kỹ năng chủ chốt của phân môn - hệ thống khái niệm TV học		
	4	Phương pháp dạy học đặc thù của phân môn. PP dạy một số loại bìa, một số loại kiến thức thực vật học.		
2-3	Chương 2	GIẢNG DẠY ĐỘNG VẬT HỌC LỚP 7	7	
	1	Vị trí - nhiệm vụ của phân môn động vật học		
	2	Cấu trúc - nội dung chương trình của phân môn ĐVH.		
	3	Sự hình thành và phát triển của một số khái niệm và kỹ năng chủ chốt của phân môn ĐVH - hệ thống khái niệm ĐV học		
	4	Phương pháp dạy học đặc thù của phân môn ĐVH, phương pháp dạy một số loại bài ĐVH, một số loại kiến thức ĐVH		
3-5	Chương 3	GIẢNG DẠY GIẢI PHẪU SINH LÝ NGƯỜI LỚP 8	8	
	1	Vị trí, nhiệm vụ của phân môn GDSDL người		
	2	Cấu trúc - nội dung chương trình của phân môn GPSL người		

	3	Sự hình thành và phát triển các khái niệm và các kỹ năng của phân môn GPSL người - hệ thống khái niệm		
	4	Phương pháp dạy học đặc thù của phân môn GPSL người, phương pháp dạy một số loại bài, một số loại kiến thức GPSL người		
5-7	Chương 4	GIẢNG DẠY DI TRUYỀN VÀ SINH THÁI LỚP 9	8	
	1	Vị trí - nhiệm vụ của phân môn		
	2	Cấu trúc - nội dung chương trình di truyền + sinh thái		
	3	Sự hình thành và phát triển một số khái niệm chủ chốt của phân môn di truyền + sinh thái. Hệ thống khái niệm DTV + sinh thái		
	4	Phương pháp dạy học đặc thù của phân môn, phương pháp dạy một số loại bài, phương pháp dạy một số loại kiến thức		
	B	PHẦN THỰC HÀNH	30	
	Bài 1	Nghiên cứu SGK, sách giáo viên qua phân tích một số chương, một số bài		
	Bài 2	Xác định mục tiêu - phân tích kiến thức cơ bản của một số bài		
	Bài 3	Phương pháp dạy một số loại kiến thức, một số loại bài		
	Bài 4	Việc tích hợp một số mặt, và một số bài sinh học		
	Bài 5	Làm một số thí nghiệm, bài thực hành khó. Làm đồ dùng dạy học đơn giản, dạy một số nội dung		
	Bài 6	Soạn bài - tập dạy - tập đánh giá tiết dạy		
	Bài 7	Tập chấm bài của học sinh - đánh giá kết quả học tập		