

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về môn học

- Tên môn học: LLDH
- Số tín chỉ: 2
- Ngành đào tạo: Cao đẳng Sư phạm Vật lý – Hóa học.
- Trình độ: Cho sinh viên năm thứ 2.
- Loại môn học:
 - Bắt buộc: x
 - Lựa chọn:
- Các môn học tiên quyết (những môn phải học trước môn này): Cơ học, Quang học, Điện học, Nhiệt học, GD học, Tâm lý học.
- Các môn học kế tiếp (những môn học ngay sau môn này): LLDH 2.
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
 - Lý thuyết : 12 tiết
 - Làm bài tập trên lớp : 10 tiết
 - Thảo luận : 8 tiết
 - Tự học : 60 giờ

2. Mục tiêu của môn học

- Kiến thức: Trình bày được những kiến thức cơ bản về LLDH 1 (Nhiệm vụ bộ môn LLDH Vật lý THCS, phương pháp nghiên cứu LLDH, Các PPDH Vật lý THCS, Bài lên lớp, Cấu trúc giáo án...)
- Kỹ năng:
 - + Có các kỹ năng tư duy, phân tích, kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề;
 - + Vận dụng được kiến thức để thiết kế giáo án, tổ chức hoạt động dạy học;
 - + Góp phần hình thành và phát triển kỹ năng xử lý các tình huống sư phạm, kỹ năng giao tiếp sư phạm;
- Thái độ: Yêu thích môn học, ngành học.
- Định hướng phát triển năng lực: Tư duy khoa học; Làm việc độc lập và hợp tác; Khoa học giáo dục; Thực hiện.

3. Tóm tắt nội dung môn học

Môn LLDH 1 đề cập tới những kiến thức cơ bản về nhiệm vụ của môn LLDH Vật lý THCS; PP nghiên cứu LLDH; Các phương pháp và kỹ thuật dạy học Vật lý ở THCS; Cấu trúc bài lên lớp; Giáo án bài dạy Vật lý THCS.

4. Mô tả nội dung

Mô tả nội dung và phân phối thời lượng theo chuẩn kĩ năng nghề và phát triển năng lực người học

STT	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học môn học				Tổng (trên lớp)
		Lên lớp			Tự học, tự n/cứu	
		Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận		
1	Chương 1: Đối tượng và phương pháp NC LLDH Vật lí	1	0	0	2	1
2	Chương 2: Nhiệm vụ của bộ môn LLDH Vật lí THCS	1		0	2	2
3	Chương 3 : PPDH Vật lí THCS	8	2	1	24	12
4	Chương 4: Cấu trúc giáo án dạy học Vật lí THCS	1	2	3	20	5
5	Chương 5: Tiến trình dạy học	1	6	4	10	10
Tổng		12	10	8	60	30

5. Tài liệu học tập

- [1] Phạm Hữu Tòng, (2005), LLDH Vật lí 1, Dự án đào tạo giáo viên THCS, Nhà xuất bản giáo dục.
- [2] Nguyễn Văn Khải, Nguyễn Văn Chiến - Phạm Thị Mai, (2000), LLDH Vật lí ở trường phổ thông, Nhà xuất bản giáo dục.
- [3] Bộ GD&ĐT, (2012), Tài liệu tập huấn đổi mới PPDH.
- [4] Web: Vật lí Sư phạm; Wikipedia; Google; Violet.
- [6] Đỗ Hương Trà, (2013), PP bàn tay Lặn Bột, NXB Đại học SP.
- [7] Đỗ Hương Trà - Nguyễn Văn Biên, (2015), Dạy học tích hợp, NXB ĐHSP.

6. Các phương pháp giảng dạy và học tập của môn học

- Phương pháp dạy học:
 - Thuyết trình; Nêu và giải quyết vấn đề; Kiến tạo; Dự án;...
 - Thảo luận nhóm, thảo luận trên lớp về các kiến thức đang học và việc vận dụng chúng vào THCS. Thảo luận về các tính huống sư phạm có thể có;
 - Học tập theo nhóm;
 - Tổ chức cho sinh viên trình bày một số kiến thức theo hình thức lên lớp của giáo viên để hình thành và phát triển năng lực thuyết trình, vấn đáp. Làm quen với phong cách của một giáo viên;
 - Tự học.

7. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập môn học

7.1. Kiểm tra – đánh giá theo quá trình

Theo dõi hoạt động học tập để đánh giá sự chuyên cần, tích cực, chủ động trong học tập của sinh viên thông qua các hoạt động: Khối lượng tự học, tự nghiên cứu ở nhà, trên lớp; khối lượng kiến thức vận dụng để thực hiện nhiệm vụ học tập được giao; tham gia thảo luận xây dựng bài; đến lớp muộn, không đến lớp; thái độ hợp tác trong học tập; Bài kiểm tra thường xuyên, định kì...

7.2. Kiểm tra - đánh giá cuối kỳ

- Hình thức thi (tự luận/ trắc nghiệm/ vấn đáp, hoặc bao gồm các hình thức): tự luận.
- Thời lượng thi: 60 phút.

8. Nội dung chi tiết môn học

STT	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học môn học				Tổng (trên lớp)
		Lên lớp			Tự học, tự n/cứu	
		Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận		
1	Chương 1: MỞ ĐẦU 1.1. Đối tượng của LLDH Vật lí 1.2. Mối liên hệ giữa LLDH với Vật lí học, triết học, tâm lí giáo dục học 1.3. Phương pháp NC LLDH	1	0	0	2	1
2	Chương 2: Nhiệm vụ của bộ môn LLDH Vật lí THCS 2.1. Nhiệm vụ dạy học và nội dung học vấn phổ thông 2.2. Logic của quá trình dạy học	1		0	2	2
3	Chương 3 : PPDH Vật lí THCS	8	2	1	24	12
	3.1. PPDH Vật lí THCS	2	1	1	5	
	3.1.1. Khái niệm PPDH					
	3.1.2. PP dùng lời					
	3.1.3. PP trực quan					
		3.1.4. PP thí nghiệm thực hành				
	3.2. PPDH tích cực	3			8	
	3.2.1. PP nêu và giải quyết vấn đề					
3.2.2. PP kiến tạo - Bàn tay lặn bột						
	3.2.3. PP DH theo dự án					
3.3. Giới thiệu một số kĩ thuật dạy học phát huy tính tích cực, chủ động và hợp tác của HS	1		1	6		
3.3.1. Kĩ thuật dạy học theo nhóm						
3.3.2. Kĩ thuật cái khăn trải bàn						
3.3.3. Kĩ thuật dạy học theo góc						
	3.3.4. Kĩ thuật 6 chiếc mũ					
	3.4. Dạy học khái niệm Vật lí	2	1		5	
	3.5. Dạy học định luật Vật lí					
	3.6. Bài tập Vật lí					

4	Chương 4: Cấu trúc giáo án dạy học Vật lí THCS	1	2	3	20	5
	4.1. Cấu trúc giáo án	1			4	
	4.2. Vận dụng thiết kế giáo án	0	2	3	16	
5	Chương 5: CẤU TRÚC CỦA QUÁ TRÌNH DẠY HỌC	1	6	4	10	10
	5.1. Các bước lên lớp	1				
	5.2. Vận dụng Tổ chức giờ dạy học Vật lí ở THCS	0	6	4	10	
Tổng		12	10	8	60	30

8. Ngày phê duyệt

Người viết
(Ký và ghi rõ họ tên)

Tổ trưởng Bộ môn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Trưởng khoa
(Ký và ghi rõ họ tên)