

UBND TỈNH HẢI DƯƠNG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG HẢI DƯƠNG



SỔ GIÁO ÁN
LÝ THUYẾT

Môn học: **Đồ dùng, thiết bị dạy học môn sinh học**
Lớp : TC TV-TBTH Khoá : K58 (16-18)
Họ và tên giáo viên : Phạm Thị Hòa
Năm học: 2016 - 2017

Quyển số:.....

GIÁO ÁN SỐ: 01

Thời gian thực hiện: 5 giờ

Tên chương: Khái quát chương trình Sinh học THCS

Thực hiện ngày 13-20 tháng 09 năm 2017

TÊN BÀI: KHÁI QUÁT CHƯƠNG TRÌNH SINH HỌC THCS

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

1. Mục tiêu:

- Trình bày khái quát về chương trình sinh học THCS;
- Phân loại các dạng bài thực hành trong chương trình sinh học THCS.

2. Kỹ năng

- Vận dụng để quản lý, chuẩn bị, bảo quản đồ dùng, thiết bị dạy học cấp THCS

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Tự chủ trong học tập, nghiên cứu;
- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp và thái độ phục vụ tốt.

ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Giáo án, đề cương bài giảng.
- Máy tính, máy chiếu, bảng biểu, tài liệu tham khảo, sổ tay giáo viên,...

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC:

Thời gian: 5 phút

- Ổn định lớp.
- Kiểm tra sĩ số lớp học:
- Nhắc nhở học sinh chấp hành đúng nội quy học tập.

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC

T T	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	
1	<u>Dẫn nhập</u> <i>Để chuẩn bị, sử dụng và bảo quản đồ dùng, thiết bị dạy học hiệu quả, an toàn, chúng ta cần hiểu được khái quát nội dung chương trình từng bậc học,</i>	- Trình chiếu hình ảnh, định hướng, dẫn dắt vào bài học mới.	- Lắng nghe, quan sát và tự xác định các nhiệm vụ học tập	20 phút

	<i>môn học, khối học</i>			
2	<u>Giảng bài mới</u> Bài 1. Khái quát chương trình môn Sinh học THCS * Mục tiêu <i>Kiến thức:</i> - Trình bày khái quát về chương trình sinh học THCS; - Phân loại các dạng bài thực hành trong chương trình sinh học THCS. <i>Kỹ năng:</i> Vận dụng để quản lý, chuẩn bị, bảo quản đồ dùng, thiết bị dạy học cấp THCS <i>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</i> - Tự chủ trong học tập, nghiên cứu; - Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp và thái độ phục vụ tốt. * Nội dung bài học 1. Chương trình Sinh học 6 - Thực vật 2. Chương trình Sinh học 7 – Động vật 3. Chương trình Sinh học 8 - Con người và vệ sinh thân thể 4. Chương trình Sinh học 9 - Di truyền - biến dị và Sinh vật - môi trường	- Viết tên bài học lên bảng. - Trình bày mục tiêu, nội dung bài học trên slide.	- Nhận dạng tên bài học. - Ghi nhớ mục tiêu, nội dung bài học.	4h

**UBND TỈNH HẢI DƯƠNG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG HẢI DƯƠNG**



**SỔ GIÁO ÁN
TÍCH HỢP**

Môn học: Đồ dùng, thiết bị dạy học môn sinh học

Lớp : TC TV-TBTH Khoá : K58 (16-18)

Họ và tên giáo viên : Phạm Thị Hòa

Năm học: 2016 - 2017

Quyển số:.....

GIÁO ÁN SỐ: 02

Thời gian thực hiện: 20 giờ

Tên bài học trước: Khái quát chương trình môn Sinh học THCS

Thực hiện từ ngày 20/9 đến ngày 08/11/2017

Bài 2. SỬ DỤNG VÀ BẢO QUẢN CÁC ĐỒ DÙNG, THIẾT BỊ DẠY HỌC

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

1. Về kiến thức:

- Phân tích các nguyên tắc sử dụng đồ dùng dạy học;
- Nêu được các cách sử dụng từng nhóm đồ dùng dạy học;.
- Trình bày các cách bảo quản đồ dùng, thiết bị dạy học.

2. Kỹ năng

- Vận dụng để quản lý, chuẩn bị, bảo quản đồ dùng, thiết bị dạy học cấp THCS

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Tự chủ trong học tập, nghiên cứu;
- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp và thái độ phục vụ tốt.

ĐỒ DÙNG VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC

- Hồ sơ giảng dạy: Giáo án, đề cương bài giảng.
- Phương tiện giảng dạy: máy tính, máy chiếu, bảng biểu, tài liệu tham khảo, sổ tay giáo viên.
- Trang thiết bị: Một số dụng cụ, thiết bị dạy học minh họa

HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC:

- + Lý thuyết liên quan: Tập trung cả lớp.
- + Trình tự thực hiện: Tập trung cả lớp.
- + Thực hành: Chia nhóm, cá nhân thực hiện

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC:

Thời gian: 10 phút

- Ổn định lớp.
- Kiểm tra sĩ số lớp học:
- Nhắc nhở học sinh chấp hành đúng nội quy học tập, an toàn thí nghiệm.
- Kiểm tra bài cũ: Nhận dạng các dạng bài thực hành trong chương trình sinh học

THCS

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC

T T	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	
1	<u>Dẫn nhập</u> Đồ dùng dạy học là công cụ hỗ trợ	- Trình chiếu hình	- Lắng nghe,	20 phút

	đắc lực trong quá trình dạy học; tuy nhiên, việc sử dụng, bảo quản và quản lý đồ dùng dạy học một cách hữu hiệu không phải trường nào cũng thực hiện tốt, gây lãng phí và ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng dạy học.	ảnh, định hướng, dẫn dắt vào bài học mới.	quan sát và tự xác định các nhiệm vụ học tập	
2	<u>Giới thiệu chủ đề</u> Sử dụng và bảo quản các đồ dùng, thiết bị dạy học 1. Mục tiêu: <i>Kiến thức</i> - Phân tích các nguyên tắc sử dụng đồ dùng dạy học; - Nêu được các cách sử dụng từng nhóm đồ dùng dạy học;. - Trình bày các cách bảo quản đồ dùng, thiết bị dạy học. <i>Kỹ năng</i> - Vận dụng để quản lý, chuẩn bị, bảo quản đồ dùng, thiết bị dạy học cấp THCS <i>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</i> - Tự chủ trong học tập, nghiên cứu; - Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp và thái độ phục vụ tốt. 2. Nội dung: 1. Các nguyên tắc sử dụng đồ dùng dạy học 2. Sử dụng dạy học theo các nhóm đồ dùng dạy học 3. Bảo quản đồ dùng, thiết bị dạy học <i>Nội dung thực hành:</i> Sử dụng và	- Viết tên bài học lên bảng. - Trình bày mục tiêu, nội dung bài học trên slide.	- Nhận dạng tên bài học. - Ghi nhớ mục tiêu, nội dung bài học.	30 phút

	bảo quản đồ dùng dạy học			
3	<u>Giải quyết vấn đề</u> <i>1. Các nguyên tắc sử dụng đồ dùng dạy học</i> - Sử dụng đúng mục đích - Sử dụng đúng lúc - Sử dụng đúng chỗ - Sử dụng đúng mức độ và cường độ - Kết hợp sử dụng thiết bị dạy học đã được trang bị với việc tận dụng khai thác, sử dụng cơ sở vật chất kĩ thuật ngoài xã hội <i>2. Sử dụng dạy học theo các nhóm đồ dùng dạy học</i> - Sử dụng tranh, ảnh - Sử dụng các mô hình giáo khoa và mẫu vật - Sử dụng bản đồ, sơ đồ - Sử dụng các dụng cụ thí nghiệm - Sử dụng phim đèn chiếu và băng hình giáo khoa - Sử dụng các phần mềm dạy học - Sử dụng các dụng cụ quan trắc, đo vẽ, đo tính trực tiếp <i>3. Bảo quản đồ dùng, thiết bị dạy học</i> - Lập sổ “Sổ thiết bị giáo dục” - Phân loại và sắp xếp đồ dùng dạy học - Lên kế hoạch sử dụng đồ dùng dạy học theo phân phối chương trình	- Viết tên nội dung bài học lên bảng - Trình chiếu hình ảnh và đặt câu hỏi: + Em hãy phân tích các nguyên tắc sử dụng đồ dùng dạy học? + cho ví dụ minh họa đối với từng nguyên tắc. - Nhận xét, chiếu slide phân tích từng nguyên tắc - Đặt câu hỏi: Phân tích đặc điểm, vai trò và ứng dụng của từng nhóm đồ dùng? - Nhận xét, trình bày các trường hợp sử dụng khâu nút đơn - Phát tài liệu, trình chiếu và đặt câu hỏi: + Cần lưu ý gì khi thực hiện các bước bảo quản đồ dùng? - Nhận xét từng câu trả lời của	- Quan sát và ghi bài - Quan sát, trả lời câu hỏi - Lắng nghe, ghi chép. - Trả lời câu hỏi - Lắng nghe, ghi chép. - Nhận và đọc tài liệu phát tay, quan sát, trả lời câu hỏi. - Lắng nghe, ghi bài.	18h

	- Làm công tác cho mượn - Khắc phục những thiết bị dạy học hư hỏng - Vệ sinh phòng thiết bị dạy học - Bảo quản thiết bị dạy học - Kiểm kê thiết bị dạy học - Thanh lý đồ dùng dạy học	học sinh, phân tích kỹ từng nội dung		
4	<u>Kết thúc vấn đề</u> - củng cố kiến thức - củng cố kỹ năng rèn luyện - Nhận xét kết quả học tập - Hướng dẫn chuẩn bị cho bài sau: + Liệt kê một số đồ dùng thiết bị dạy học môn Sinh học THCS? + Tìm hiểu cấu tạo cơ bản, cách sử dụng và bảo quản các thiết bị đó.	- Tóm tắt lại các kiến thức. - Phát phiếu trắc nghiệm củng cố kiến thức. - Trình chiếu câu hỏi và đáp án, nhận xét phiếu trả lời của học sinh. - Nhấn mạnh lại các bước thao tác, chú ý các lỗi sai hỏng trong quá trình thực hiện. - Giải đáp thắc mắc (nếu có). - Nhận xét giờ học - Yêu cầu học sinh tìm hiểu cấu tạo cơ bản, cách sử dụng và bảo quản các đồ dùng, thiết bị dạy học Sinh học.	- Lắng nghe, ghi nhớ. - Nhận phiếu, quan sát, trả lời và nộp phiếu. - Lắng nghe, ghi nhớ. - Lắng nghe, ghi nhớ, rút kinh nghiệm. - Hỏi vấn đề chưa rõ (nếu có) - Lắng nghe, rút kinh nghiệm - Quan sát, lắng nghe, ghi bài	50 phút

5	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Hướng dẫn các tài liệu tham khảo liên quan.	- Giới thiệu: [1] Bộ SGK Sinh học 6, 7, 8, 9. [2] Giáo trình thực hành Sinh học	10 phút
---	---	---	------------

VI. RÚT KINH NGHIỆM TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TRƯỞNG KHOA/TỔ MÔN

Ngày.....thángnăm.....
GIÁO VIÊN

GIÁO ÁN SỐ: 03 Thời gian thực hiện: 20 giờ
Tên bài học trước: Sử dụng và bảo quản các đồ dùng, thiết bị dạy học
Thực hiện từ ngày 08/11 đến ngày 05/1/2018

Bài 3. GIỚI THIỆU ĐỒ DÙNG, THIẾT BỊ DẠY HỌC MÔN SINH HỌC THCS

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

1. Về kiến thức:

- Phân biệt được các loại đồ dùng, thiết bị cơ bản trong dạy học sinh học
- Nêu được các cách bảo quản và quản lý đồ dùng, thiết bị dạy học.
- Cải tiến và thiết kế một số đồ dùng dạy học cơ bản.

2. Kỹ năng

- Vận dụng để quản lý, chuẩn bị, bảo quản đồ dùng, thiết bị dạy học cấp THCS

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Tự chủ trong học tập, nghiên cứu;
- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp và thái độ phục vụ tốt.

ĐỒ DÙNG VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC

- Hồ sơ giảng dạy: Giáo án, đề cương bài giảng.
- Phương tiện giảng dạy: máy tính, máy chiếu, bảng biểu, tài liệu tham khảo, sổ tay giáo viên.
- Trang thiết bị: Một số dụng cụ, thiết bị dạy học minh họa

HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC:

- + Lý thuyết liên quan: Tập trung cả lớp.
- + Trình tự thực hiện: Tập trung cả lớp.
- + Thực hành: Chia nhóm, cá nhân thực hiện

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC:

Thời gian: 10 phút

- Ổn định lớp.
- Kiểm tra sĩ số lớp học:
- Nhắc nhở học sinh chấp hành đúng nội quy học tập, an toàn thí nghiệm.
- Kiểm tra bài cũ: Nêu các nguyên tắc sử dụng và bảo quản đồ dùng, thiết bị dạy

học

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC.

T T	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	

1	<u>Dẫn nhập</u> Đồ dùng dạy học là công cụ hỗ trợ đắc lực trong quá trình dạy học; tuy nhiên, việc sử dụng, đồ dùng dạy học đúng, phù hợp với từng môn học, bài học, đối tượng học một cách hiệu quả là rất quan trọng đem lại hiệu quả dạy học cao.	- Trình chiếu hình ảnh, định hướng, dẫn dắt vào bài học mới.	- Lắng nghe, quan sát và tự xác định các nhiệm vụ học tập	20 phút
2	<u>Giới thiệu chủ đề</u> Giới thiệu đồ dùng, thiết bị dạy học môn Sinh học THCS 1. Mục tiêu: <i>Kiến thức</i> - Phân biệt được các đồ dùng, thiết bị cơ bản trong dạy học sinh học - Nêu được các cách bảo quản và quản lý đồ dùng, thiết bị dạy học. - Cải tiến và thiết kế một số đồ dùng dạy học cơ bản. <i>Kỹ năng</i> - Vận dụng để quản lý, chuẩn bị, bảo quản đồ dùng, thiết bị dạy học cấp THCS <i>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</i> - Tự chủ trong học tập, nghiên cứu; - Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp và thái độ phục vụ tốt. 2. Nội dung: 1. Giới thiệu các loại thiết bị và cách sử dụng 2. Bảo quản thiết bị	- Viết tên bài học lên bảng. - Trình bày mục tiêu, nội dung bài học trên slide.	- Nhận dạng tên bài học. - Ghi nhớ mục tiêu, nội dung bài học.	30 phút

	3. Cách làm tiêu bản hiển vi <i>Nội dung thực hành:</i> Sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học môn Sinh			
3	<u>Giải quyết vấn đề</u> 3.1. Giới thiệu các loại thiết bị và cách sử dụng 3.1.1. Dụng cụ quang học 3.1.1.1. Kính lúp - Dùng để quan sát những vật nhỏ bé. - Có khả năng phóng to ảnh của vật từ 3 - 20 lần. - Cấu tạo gồm: + Tấm kính trong, dày, hai mặt lồi, có khung bằng kim loại (hoặc nhựa) + Tay cầm bằng kim loại (hoặc nhựa) 3.1.1.2. Kính hiển vi - Cấu tạo - Công dụng - Cách sử dụng - Bảo quản 3.1.2. Dụng cụ cơ học - Bộ dụng cụ giải phẫu (bộ đồ mổ) - Khay mổ và tấm kê - Quả bóp cao su. - Dụng cụ giâm, chiết, ghép. - Dao, kéo cắt cây, Xẻng đào	- Viết tên nội dung bài học lên bảng - Trình chiếu hình ảnh và đặt câu hỏi: + <i>Em hãy công dụng và cách dùng kính lúp?</i> + <i>Phân tích các lỗi thường gặp khi sử dụng kính lúp.</i> - Nhận xét, chiếu slide phân tích từng nguyên tắc - Đặt câu hỏi: <i>Trình bày cấu tạo, cách sử dụng và bảo quản kính hiển vi?</i> <i>Các lỗi khi sử dụng và bảo quản kính hiển vi?</i> - Nhận xét, trình bày các trường hợp sử dụng kính hiển vi <i>Nêu các lỗi khi sử dụng và bảo quản dụng cụ cơ học?</i> - Nhận xét, trình bày các trường hợp sử dụng dụng cụ cơ	- Quan sát và ghi bài - Quan sát, trả lời câu hỏi - Lắng nghe, ghi chép. - Trả lời câu hỏi - Lắng nghe, ghi chép. - Trả lời câu hỏi - Lắng nghe, ghi chép.	18h

đất (dụng cụ làm vườn) - Thước kẹp palme - Vợt côn trùng, Vợt cá. - Giá thí nghiệm sinh học 3.1.3. Dụng cụ thủy tinh • Đĩa petri. • Đĩa đồng hồ. • Ống nghiệm. • Móc thủy tinh • Đũa thủy tinh: • Bể kính nuôi sinh vật thủy sinh. • Bô can. • ống đong • Cốc thủy tinh • Lam kính + lamên • Chuông thủy tinh. • Bình hút ẩm. 3.1.4. Các loại máy móc - Máy ghi hoạt động Tim-Cơ - Máy ghi công cơ - Máy đo huyết áp (Huyết áp kế) - Máy đo dung tích phổi (Phế dung kế) - Máy đo nhiệt độ cơ thể (Nhiệt kế) - Các loại cân 3.1.5. Tranh ảnh 3.1.6. Tiêu bản và mô hình * <i>Tiêu bản</i>: Tiêu bản cố định về tế bào, nhiễm sắc thể, các loại mô,... * <i>Mô hình nhân tạo</i>: Làm bằng nhựa tổng hợp * <i>Mẫu vật thật</i>: - Mẫu khô: mẫu ép cây, mẫu	học - trình chiếu và đặt câu hỏi: + <i>Cần lưu ý gì khi sử dụng và bảo quản các dụng cụ cơ học?</i> - Nhận xét từng câu trả lời của học sinh, phân tích kỹ từng nội dung - trình chiếu và đặt câu hỏi: + <i>Khi sử dụng và bảo quản các loại máy móc cần lưu ý điều gì?</i> - Nhận xét từng câu trả lời của học sinh, phân tích kỹ từng nội dung Tương tự: Khi sử dụng tranh ảnh, tiêu bản, mô hình cần tuân thủ các nguyên tắc nào? các lỗi khi sử dụng và bảo quản là gì?	- Trả lời câu hỏi - Lắng nghe, ghi chép. Quan sát, trả lời câu hỏi. - Lắng nghe, ghi bài Quan sát, trao đổi, thảo luận và trả lời câu hỏi. - HS khác phản hồi nếu có - Lắng nghe,	
---	---	--	--

	tình 3.2.4. Bảo quản thiết bị máy móc 3.2.5. Bảo quản tranh ảnh, bản đồ. 3.2.6. Bảo quản tiêu bản, mô hình, mẫu vật 3.3. Cách làm tiêu bản hiển vi 3.3.1. Làm tiêu bản tạm thời Để quan sát hình thái cấu tạo của các loại sinh vật đơn vào, đa bào bậc thấp, tế bào của các loại mô động vật, thực vật. a. Làm tiêu bản giọt ép. b. Làm tiêu bản giọt treo 3.3.2. Làm tiêu bản cố định	+ <i>Chỉ ra các nguyên tắc bảo quản TBDH thủy tinh, máy móc, bản đồ, tranh ảnh, mẫu vật...?</i> + <i>Khi sử dụng và bảo dưỡng cần lưu ý vấn đề gì?</i> - Nhận xét từng câu trả lời của học sinh, phân tích kỹ từng nội dung - trình chiếu và đặt câu hỏi: + <i>Trình bày cách làm tiêu bản tạm thời và cố định?</i> + <i>Khi thực hiện cần lưu ý vấn đề gì?</i> + <i>Những lỗi thường mắc phải khi thực hành là gì?</i> - Nhận xét từng câu trả lời của học sinh, phân tích kỹ từng nội dung	Quan sát, trao đổi, thảo luận và trả lời câu hỏi. - HS khác phản hồi nếu có - Lắng nghe, ghi bài Quan sát, trao đổi, thảo luận và trả lời câu hỏi. - HS khác phản hồi nếu có - Lắng nghe, ghi bài	
4	<u>Kết thúc vấn đề</u> - củng cố kiến thức	- Tóm tắt lại các kiến thức. - Phát phiếu trắc nghiệm củng cố kiến thức. - Trình chiếu	- Lắng nghe, ghi nhớ. - Nhận phiếu, quan sát, trả lời và nộp phiếu. - Lắng nghe,	40 phút

	- Củng cố kỹ năng rèn luyện - Nhận xét kết quả học tập - Hướng dẫn ôn tập thi kết thúc modun	câu hỏi và đáp án, nhận xét phiếu trả lời của học sinh. - Nhấn mạnh lại các bước thao tác, chú ý các lỗi sai hỏng trong quá trình thực hiện. - Giải đáp thắc mắc (nếu có). - Nhận xét giờ học - Yêu cầu học sinh ôn tập theo HD của GV.	ghi nhớ. - Lắng nghe, ghi nhớ, rút kinh nghiệm. - Hỏi vấn đề chưa rõ (nếu có) - Lắng nghe, rút kinh nghiệm - Quan sát, lắng nghe, ghi bài	
5	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Hướng dẫn các tài liệu tham khảo liên quan.	- Giới thiệu: [1] Bộ SGK Sinh học 6, 7, 8, 9. [2] Giáo trình thực hành Sinh học		20 phút

VI. RÚT KINH NGHIỆM TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

.....

.....

.....

.....

.....

TRƯỞNG KHOA/TỔ MÔN

Ngày.....thángnăm.....
GIÁO VIÊN